

ИЗ ИСТОРИИ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОКРУГА ПРИ МОРДОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ Н. П. ОГАРЕВА

В новейшей истории России Региональный учебный округ (РУО) был создан при Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева в 1993 году. Наш университет обратился к этой идее, используя дореволюционный опыт функционирования университетских учебных округов, сыгравших большую роль в становлении просвещения в России.

Учебные округа дореволюционной России представляли собой учебно-административные центры, охватывающие несколько губерний. Так, Казанский округ (в который входила и часть территории теперешней Мордовии) включал 6 губерний. Учебными заведениями округа управляли попечитель и группа инспекторов. Такая система управления была возможной, так как число учебных заведений было невелико. В наше время, когда в пределах лишь одной административной области работают сотни и даже тысячи общеобразовательных и профессиональных школ, она уже давно стала неэффективной. Поэтому появились министерства, областные, районные, городские управления образования. Произошло разделение систем управления общим и профессиональным образованием, к тому же управление профессиональным образованием стало осуществляться по отраслевому принципу. Так, в нашей республике функционируют 22 средних профессиональных учебных заведения, которые принадлежат 6 различным министерствам, 8 ведомствам российского и регионального подчинения. На определенном этапе развития системы образования в этом была объективная необходимость. Однако в последние десятилетия прошедшего двадцатого века стала ощущаться потребность в более тесном взаимодействии отдельных подсистем государственной системы образования. Именно это и послужило толчком к появлению идеи возрождения учебных округов.

Создание Регионального учебного округа (РУО) при Мордовском университете было обусловлено следующими причинами:

- объективной необходимостью широкой интеграции региональных образовательных учреждений;
- традиционной направленностью Мордовского госуниверситета на разработку и внедрение в систему образования передовых идей и новаций;
- опытом предшествующего сотрудничества ученых ряда факультетов Мордовского госуниверситета с педагогическими коллективами школ, училищ, техникумов республики, а также вкладом ученых университета в

разработку научных рекомендаций по комплексной программе Госкомвуза РФ "Университеты России", сочетающей два направления: "Университеты как центры науки, культуры и образования" и "Университеты как учебно-методические центры".

28 января 1993 г. состоялась учредительная конференция, на которой присутствовали представители государственных органов управления, образовательных учреждений, других организаций. На конференции было принято «Положение об учебном округе Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева», сформированы Попечительский и научно-методический советы, утвержден перечень девяти секций по профилям образования: экономическое, национальное, естественное, гуманитарное, инженерное, аграрное, медицинское, художественного воспитания и многопрофильное. Статус учебного округа Положением был определен как «общественное объединение учебных заведений республики». Его основная цель: «интегрировать интеллектуальный потенциал университета и ведущих образовательных учреждений республики для решения следующих актуальных задач:

- прогнозирование и разработка стратегии развития образования в Мордовской ССР;
- содействие развитию сети новых типов общеобразовательных школ, средних профессиональных и специальных учебных заведений повышенного уровня;
- разработка новых поколений образовательных программ, ориентированных на интеграцию личности учащегося в системы мировой и национальной культур;
- создание национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов;
- вовлечение учителей и преподавателей учебных заведений в научно-исследовательскую работу».

В положении об учебном округе содержалась ссылка на единственный юридический документ - Закон Российской Федерации «Об образовании», введенный в действие Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 12 июля 1992 г.

В мае 1995 г. в Саранске прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция региональных систем образования», собравшая представителей 68 вузов страны. Участники конференции одобрили опыт РУО как экспериментальной формы академической интеграции образования и рекомендовали его для внедрения в практику работы других вузов страны.

Спустя два с половиной года со времени создания учебного округа, опыт его работы был рассмотрен и одобрен Госкомитетом России по высшему

образованию. 12 июля 1995 г. Госкомвузом совместно с Министерством образования Российской Федерации, Государственным Собранием и Правительством Республики Мордовия было принято решение "О работе и перспективах развития РУО при МГУ имени Н.П. Огарева". В этом решении появилась ссылка еще на один документ: постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 1995 года № 498 «О развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации». Постановляющая часть решения содержала пункт: «Создать оптимальные условия для дальнейшего развития деятельности Регионального учебного округа Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева как экспериментальной формы академического самоуправления региональной системы образования на территории субъектов Российской Федерации». Решением были определены основные направления академической деятельности учебного округа на 1995-2000 годы, намечены конкретные мероприятия по их реализации. Официальное признание регионального учебного округа послужило толчком для создания аналогичных объединений во многих регионах России. Таким образом, Мордовский госуниверситет стал инициатором формирования учебных округов в образовательной системе современной России.

С 1996 года Региональным учебным округом при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева издается федеральный научно-методический журнал «Интеграция образования». Учредители журнала: Министерство общего и профессионального образования РФ, Правительство Республики Мордовия, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Региональный учебный округ при Мордовском госуниверситете. Журнал зарегистрирован Региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ и печати, перерегистрирован государственным комитетом РФ по печати «в связи с расширением территории распространения издания и изменением состава учредителей». Свидетельство о регистрации выдано Госкомпечати 24 ноября 1997 г. в соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 1991 года «О средствах массовой информации».

Основным назначением журнала «Интеграция образования» являются совершенствование и распространение опыта интеграции региональных систем образования на территории Российской Федерации. В журнале публикуются результаты исследований проблем формирования региональных систем образования, управления образованием, вертикальной и горизонтальной интеграции, материалы по истории систем и учреждений образования, прикладным проблемам образования и воспитания,

информатизации и технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Авторы публикаций раскрывают как методологию проблем, так и конкретный научно-методический опыт их решения в практике образовательных учреждений России и других стран.

13 ноября 1996 года прошла 2-я республиканская конференция по интеграции региональных систем образования. Она приняла новую редакцию устава Регионального учебного округа при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева. Этим уставом было определено, что «Региональный учебный округ является структурным компонентом системы образования Республики Мордовия, который функционирует при Мордовском госуниверситете как добровольное самоуправляемое объединение дошкольных, общеобразовательных, профессиональных и других учебных заведений, реализующих свои задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия».

Пунктом 1.5 устава предусматривалось, что РУО «наделяется правомочиями юридического лица в порядке, предусмотренном уставом Мордовского государственного университета, имеет самостоятельный баланс, печать, угловой штамп». Однако практика дальнейшей работы показала нецелесообразность предоставления РУО статуса юридического лица и этот пункт устава не был реализован.

На основании решения Президиума Академии педагогических и социальных наук от 3 сентября 1997 г. с целью «содействия развитию фундаментальных и прикладных научных исследований в области образования, научной интеграции и культурного развития» на базе Регионального учебного округа открыто Волго-Вятское региональное отделение АПСН. Согласно Уставу, утвержденному решением Президиума АПСН, отделение «является общественной научно-методической организацией ученых и практиков систем образования РФ». В уставе содержится пункт, согласно которому отделение принимает непосредственное участие в подготовке и издании Региональным учебным округом федерального научно-методического журнала «Интеграция образования», в распространении с его помощью опыта научных разработок Отделения».

В связи с 5-летием Регионального учебного округа при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева 22 июня 1998 г. была проведена очередная республиканская научно-практическая конференция. В ее работе приняли участие ученые вузов Мордовии, руководители органов образования РМ, директора учебных заведений, входящих в состав округа, члены его попечительского и научно-методического советов, руководители

научно-методических блоков и секций по профилям и предметам образования.

В одном из пунктов решения участники конференции записали очень важное для будущей деятельности РУО положение: «Просить Государственное Собрание Республики Мордовия о ежемесячном финансировании деятельности Регионального учебного округа и издаваемого им федерального научно-методического журнала «Интеграция образования» в соответствии с проектом 48 «Региональный учебный округ» Федеральной программы экономического и социального развития Республики Мордовия на 1996-2000гг.»

Опыт организации учебного округа оказался востребованным настолько, что на совещании у Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина 3 ноября 1999 года Президент Российской Союза ректоров академик В.А. Садовничий внес предложение о создании в регионах образовательных округов. По результатам обсуждения Председатель Правительства поручил Минобразованию рассмотреть это предложение и при необходимости представить в Правительство РФ соответствующие предложения.

В 1999 году стала очевидной необходимость пересмотра уставных документов Регионального учебного округа в соответствии с изменяющейся ситуацией и появлением новых нормативных документов. Такая работа была проведена силами РУО в конце 1999 - начале 2000 г. и в № 1 журнала «Интеграция образования» за 2000 год были опубликованы проекты четырех документов:

- Примерный учредительный договор о создании Ассоциации «Региональный учебный округ»;
- Примерный устав Ассоциации «Региональный учебный округ»;
- Примерный договор о совместной деятельности в области образования;
- Примерное положение об Ассоциации «Региональный учебный округ».

Два первых документа относятся к варианту образования округа со статусом юридического лица, третий и четвертый документы - к варианту формирования округа без предоставления статуса юридического лица.

На основании двух последних проектов в 2000 году были разработаны и затем приняты на конференции 13 сентября Договор о создании Ассоциации «Региональный учебный округ при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева» и Устав Ассоциации «Региональный учебный округ при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева». В целях приведения в соответствие с последними нормативными документами РУО был преобразован в Ассоциацию «Региональный учебный округ при Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева».

1 марта 2000 г. в Москве прошло заседание Правления Российской Союза ректоров, на котором был заслушан доклад ректора Мордовского госуниверситета Н.П. Макаркина об опыте работы университетского округа в Республике Мордовия. Правление отметило «...большое значение опыта создания и практической деятельности университетских (учебных) округов для реализации комплексного подхода к проблемам образования с учетом задач социально-экономического развития страны и каждого региона».

Правление Союза ректоров одобрило опыт работы учебных округов и рекомендовало Советам ректоров вузов провести консультации о возможности и целесообразности создания округов в регионах. В ходе заседания были высказаны различные мнения о задачах и функциях учебных округов. И это понятно, поскольку многие вопросы, связанные с их деятельностью, еще недостаточно отработаны. К тому же учитывается не только современный, но и дореволюционный опыт функционирования учебных округов. Поэтому не удивительно, что прозвучали мнения, значительно расширяющие сложившиеся в настоящее время функции РУО.

Состоявшийся 6 декабря 2000 года VI съезд Российской союза ректоров высших учебных заведений также рассмотрел этот вопрос и в своем обращении отметил: «Следует глубоко изучить и всесторонне проверить на опыте целесообразность объединения учебных заведений различных типов в единые комплексы. Принципиально важно, чтобы такие объединения создавались с согласия самих учебных заведений и, прежде всего университетов, не подменяли органы управления, не стали «службами спасения» при местных органах образования, а превратились в интеллектуальные центры своих регионов, консолидирующие научно-педагогическую общественность на ключевых проблемах науки, культуры, образования и воспитания, духовной жизни местных сообществ. Особо важно обеспечить создание университетских округов как составной части федеральных округов и движущей силы их интеллектуального и культурного развития».

Накопленный позитивный опыт и необходимая поддержка органов государственного управления создают все предпосылки для создания и развития региональных учебных округов.